**Verbatim**

| **Subjek 1** | |
| --- | --- |
| **Inisial** | **Wawancara** |
| P | Assalamualaikum, selamat pagi Tante |
| R | Wa'alaaikumsalam, selamat pagi juga |
| P | Perkenalkan saya Puspita mahasiswa dari Prodi Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo |
| R | iya mbak |
| P | Mohon maaf sebelumnya, jika boleh tau nama tante siapa? |
| R | Nama saya N |
| P | Ohh tante N, apa saya boleh panggil dengan sebutan tante saja? |
| R | iya boleh |
| P | Ohh iya kalau boleh tau tante sekarang ini usianya berapa ya? |
| R | Sekarang 40 tahun |
| P | Ohh 40 tahun, masih kelihatan muda ya tee yaa |
| R | Alhamdulillah, harus selalu muda jiwanya juga meskipun raga ini jompo |
| P | Tapi energinya masih tetep muda yaa tee |
| R | Harus harus |
| P | Ohh iya tee saya mau bertanya dulu waktu tante tau punya anak dengan sesuatu yang spesial waktu anak Tante usia berapa? |
| R | 1 tahun setengah, 1 tahun setengah itu saya liatnya kok sering main itu gk mau mobil-mobilan, maunya yang ber warna Lego balok Sampek sekarang malem, slime, plastisin gitu Ndak suka robot, robot-robot an mobil-mobilan gitu nggak suka maunya itu krayon gitu-gitu lahh pokoknya berwarna-warni maunya terus dijejer |
| P | harus di tata? |
| R | Ditata rapi gitu dan dia itu selalu dikembalikan pada tempatnya kalau hilang satu itu tau, kok gini kenapa? Saya Mulai browsing-browsing kemungkinan kayak autis tapi diusianya itu bisanya diprediksi usia 2-3 tahun telat bicara |
| P | Jadi sebelum-sebelumnya itu tidak tau tee? |
| R | Tidak tau, sebelumnya normal semua fisiknya juga normal, merangkak, jalan, nangis semua biasa waktu lahir |
| P | Berarti mulai ketahuan di usia? |
| R | 1 setengah tahun lahh baru kelihatan berbeda karena ngomong nya cuma bubbling terus diajak ngomong ini dengerin tapi nggak liat, dipanggil juga Dateng tapi Ndak mau liat, Ndak mau liat saya |
| P | Sebelumnya itu kalau dipanggil responnya gimana tee? |
| R | Respon mungkin cuma nengok kadang kalok berulang kali “dek sini dek” nyamperin dateng tapi nggak mau liat saya dia paham saya ngomong “dek tolong ambilin bunda remote” diambilkan remote dikasih gitu aja |
| P | Berarti yang waktu satu tahun itu Tante biasanya tindakan nya apa ke anak tante |
| R | yaa karena belum tau masih biasa aja masih sekedar yaa main apa semua seperti biasa begitu sudah tau baru saya mulai fokus kalau ngajak ngomong saya liat, memaksa untuk ambil “ambil, ambil, ambil jangan narik minta apa adek ambil” gitu |
| P | dulu sempet dicek kemana aja tee? |
| R | ke dokter anak, psikolog anak, psikiatrik terus tumbuh kembang, THT semua |
| P | itu usia berapa tee? |
| R | usia 2 tahun - 3 tahun |
| P | kalau benar-benar taunya itu waktu usia berapa? |
| R | usia 2 tahun habis dari dokter itu |
| P | di dokter apa yang benar-benar Taunya tee? |
| R | di psikolog anak sama dokter spesialis anak kalau gk salah lupa saya |
| P | itu sudah benar-benar fiks yaa tee |
| R | iya kan ada asesmen ngisi gitu terus ternyata hasilnya autis terus saya cari sekolahan gitu terus ketemu sama kepala sekolah nya “iya Bu ini autis” |
| P | kalah sekarang usianya sudah berapa? |
| R | sekarang sudah 10 mau ke 11 |
| P | ohh ya te setelah tau kondisi anak tante bagaimana cara yang tante lakukan untuk membantu anak dalam belajar? |
| R | Saya waktu awal tau itu cari-cari refrensi di internet gimana caranya bantu anak autis buat belajar, Cuma nggak tau yaa A ini kalau huruf-huruf sama angka, sebelum saya ajarin dia udah tau sendiri. Kayaknya sihh karena liat di TV jadi dia tau sendiri, jadi dulu kalau belajar saya aja dia buat belajar menulis, mewarnai sama mengelompokkan warna gitu |
| P | A itu belajarnya sama tante aja atau ada yang bantuin selain tante? |
| R | Yaa kadang kalau kakaknya lagi nggak sibuk gitu belajar sama kakaknya, tapi ya lebih banyak sama saya soalnya kakaknya kan juga sibuk sekolah, kalau nemenin belajar A pas kakaknya free |
| P | selama ini apakah ada kendala saat belajar sama A te? |
| R | kalau belajar sihh A cenderung seneng yaa maksud nya dikerjakan tugasnya, mau mengerjakan tugas disuruh narik garis juga mau melingkari juga mau, mewarnai mau, gunting mau maksudnya perintah nya apa dia mau, cuma yang masih belum itu ngomongnya |
| P | kalau belajar itu mulai kapan? |
| R | kalau belajar itu mulai kecil maksudnya sudah satu tahun yaa belajar mewarnai, memegang pensil, menempel-nempel stiker itu udah dari kecil belum sekolah juga udah belajar |
| P | sudah bisa berarti mulai dari kecil? |
| R | iyaa kalok belajar emang mau A |
| P | A pernah Sampai kesulitan belajar nggak tee? |
| R | kalok kesulitan belajar mungkin karena nggak sabar, bosen atau kebanyakan materi gitu nggak mau tapi kalau disuruh pasti mau meskipun nangis tetep ditulis jadi meskipun belajar gitu capek nangis marah “ayok cepetan ditempel” tetep ditempel meskipun nangis jadi tetap berangkat kalau belajar Alhamdulillah, dia soalnya seneng sekolah |
| P | Kalau selain itu ada nggak tee |
| R | kalau untuk belajar nya mungkin yaa karena kurang sabar, kadang anaknya kan kalau bosen yaa sambil nangis ngerjain yaa sambil nangis gitu sama kalok belajar ngomong itu nggak mau susah, kalau diajarin terapi ngomong itu susah |
| P | kalau dirumah ngomong nya gimana tee? |
| R | kalau dirumah yaa ngomong nya “A apa, adek, kakak” yaa ngomong “adek mandi yokk” jawab “nggak nggak nggak” gitu sedikit-sedikit mau Ngomong tapi yaa suka-suka dia kalok suruh ngulang kadang dia sudah ngomong “A apa apa” gitu saya ulang “apa” nggak mau karena sudah satu kali ya sudah susah kalau disuruh ngulang marah |
| P | berarti meskipun dia ngomong nya salah nggak mau ngulang lagi te? |
| R | nggak mau kan dia nggak ngerti, kan menurut dia saya sudah ngomong entah ini keluarnya “ma, ta” nggak tau, orang kemarin minta slime kalau minta slime kan ngasih wadah saya bilang ngomong dulu “bunda” dia jawab mama “bunda” dia jawab “mama” ohh yawes panggilen mama wess “mama mintak, mintak mintak” dia cuma jawab “tak” keluar tak nya aja, slime “meng” slime “meng” disuruh ngulang “bunda minta slime” “meng” Udah gitu aja jadi emang masih kendala di ngomongnya susah, cuma mau ngikutin meskipun yang keluar nggak itu |
| P | berarti meskipun salah tetep ya tee? |
| R | iyaa, karena dia kan nggak tau menurut dia udah bener kali ngomong gitu, kalau udah menirukan terus saya ulang i lagi dia nggak mau jadi kalau dia udah nirukan saya ganti kata lagi |
| P | waktu A susah belajar gitu Tante ada trik nggak buat A biar mau buat belajar ngomong? |
| R | yaa maksa, yaa kadang maksa kadang diajarin gini dek “mama M a m a” saya ambil huruf M a yaa nggak mau ya gitu lagi diulang lagi yaa gitu aja berulang ulang diajarin terus sedikit dipaksa kadang kalau sudah rewel yaa berhenti dulu nanti kalau udah rewel bosen tambah marah kan anaknya jadi yaa saya biarkan dulu nanti saya ajak menirukan lagi biar dia terlatih bicara |
| P | tapi selama ini apa sudah ada peningkatan tee? |
| R | ya mungkin ba bi bu be bo dia Udah tau, mana ba mana bi mana bu tau tapi kalau suruh ngomong masih belum mau susah, susah banget ngomongnya |
| P | kalau untuk ngomong nya itu biasanya yang bisa apa? |
| R | yang bisa itu yg jelas kadang “apa, nggak, mama” ya itu, paling sering ngomong nggak |
| P | Ohh ya te kalau waktu A belajar gitu dan tante lagi sibuk sama kerjaan rumah gimana cara tante buat bantuin A belajar? |
| R | Yaa saya suruh tunggu, soalnya kalau belajarnya nggak sambil di pantau pasti A bakal ngelakuin aktivitas sesukanya dia, kayak main sepidol terus di kelompokin warnanya gitu |
| P | Untuk belajarnya A apa setiap hari tee? |
| R | Untuk belajarnya itu nggak setiap hari sihh, kan anak itu kalau belajar tiap hari bosen jadi yaa semaunya anaknya, kalau nggak gitu yaa pas ada tugas dari sekolah, apa lagi waktu covid anak kan tiap hari dapat tugas dari gurunya, paginya saya bantu anak buat bikin video belajarnya setelah saya kirim videonya saya lanjutkan pekerjaan rumah saya dan dia lanjut bermain dikamarnya |
| P | Selain meluangkan waktu untuk nemenin A belajar apa tante juga ada waktu luang buat nyemangati anak saat ada kegiatan disekolah? |
| R | Kalau kegiatan di sekolah, biasanya dipilih gurunya buat nari dan tampilnya ini pasti selalu diluar sekolah jadi, saya selalu dampingin kalau lagi tampil nari |
| P | Selama A belajar apa ada hal yang buat dia nggak fokus belajar tee? |
| R | kalau sudah capek terus nggak mood pasti marah, marahnya nangis sama pas denger orang ngomong keras dia langsung nangis, dia soalnya gk bisa denger nada tinggi habis itu udah nggak mau buat belajar |
| P | Kalau A lagi nangis gitu biasanya apa yang tante lakukan buat nenangin A? |
| R | awalnya dulu pakai rayuan dikasih HP. tapi nggak mau terus saya juga kasih makanan yang dia suka juga nggak mau terus mulai ada slime itu. umur berapa yaa slime sama play doh itu SD kelas 1 mungkin covid itu lohh SD kelas 1 mungkin mulai ada mainan itu yaudah itu saya coba buat sogokan. Ternyata dia mau langsung diem kalau dikasih |
| P | Lalu kalau udah diem gitu apa yang buat A mau belajar lagi tee? |
| R | Yaa saya suruh terus. Kalau disuruh dia mau, kalau belajarnya belum selesai udah tantrum lagi yaa saya kasih slime lagi biar diem dan tenang |
| P | Ohh ya te pemberian slime yang tante lakukan buat menenangkan A itu awalnya berapa lama diterapkan sampai akhirnya berhasil buat dia tenang? |
| R | Kalau itu nggak lama sihh mbak, saya waktu itu Taunya waktu A dapat play doh dari sekolah nah itu dimainin terus dia keliatan seneng gitu, tapi kan play doh itu kalau dimainkan lama-lama bakal keras, akhirnya nggak kepakai. Terus say acari-cari di online shop yang sama kayak play doh ketemu slime. Saya beli terus saya kasihkan A dia seneng banget, pas dia marah saya coba kasih dia langsung diem jadi saya terus coba kalau lagi belajar marah saya kasih langsung diem. Akhirnya mulai itu saya sering stok banyak slime pas pergi-pergi juga saya bawa biar pas diajak keluar bisa tenang |
| P | Owhh gitu ya tee, keberhasilan tante buat menenangkan A dengan slime ini apa membuat tante merasa percaya diri untuk menghadapi tantangan kedepannya? |
| R | Tentu, pasti kan kedepannya A bakal makin tau banyak hal pasti akan ada tantangan-tantangan yang banyak, jadi harus terus yakin saya bisa nyelesaiin tantangan-tantangan itu, soalnya kendalinya itu di kita kalau kita yakin yaa anaknya bakal ikutan |
| P | Ohh ya te selain belajar, kalau saat dirumah lagi ada waktu luang biasanya apa ada kegiatan diluar rumah yang tante lakukan dengan A? |
| R | Iya ada, kalau dia lagi bosen dirumah atau lagi tantrum gitu saya ajak jalan-jalan ke luar rumah kadang cuma keliling naik motor yaa disekitar rumah aja kalau nggak gitu saya ajak ke taman biar dia bisa bermain ayunan atau prusutan |
| P | Selain itu apa ada kegiatan lain tee? |
| R | Itu dia udah seneng banget, kalau nggak gitu saya aja dia belanja ke swalayan |
| P | Biasanya kalau lagi kegiatan diluar sama A gitu tante sendirian atau ada anggota keluarga lain yang ikut? |
| R | Nggak mesti sihh kadang sendiri kadang sama kakaknya kadang juga sama akung nya |
| P | Biasanya itu gimana cara tante mimilih kegiatan diluar rumah yang menarik dan sesuai sama minat A? |
| R | Kalau saya itu milih tempatnya yang pasti bikin A seneng dan nyaman, dia sukanya ditempat yang terbuka kalau diajak ke tempat yang terbatas kayak tempat bermain di mall gitu dia nggak seberapa suka |
| P | Apa semua tempat terbuka A suka tee? Atau ada kriteria tertentu? |
| R | Yaa pastinya nggak semua tempat terbuka, dia biasanya suka e kalau yang ada mainannya, tempatnya sejuk sama tempat yang ada kolam renang nya dia suka banget |
| P | Apa yang tante lakukan supaya A tetep merasa nyaman saat kegiatan diluar? |
| R | Nggak membatasi gerakkan dia sihh, selama nggak mengganggu orang disekitar saya beri kebebasan dia buat ngapain aja |
| P | Kalau lagi diluar gitu tante pernah mengajak A untuk berinterksi sama orang sekitar nggak? |
| R | Yaa kalau sama teman-teman saya atau orang-orang yang sekiranya saya kenal saya ajak A buat interaksi juga, Kadang sesekali juga saya ajak dia ke acara nikahan atau arisan biar dia terbiasa bertemu orang-orang baru, nggak orang-orang itu aja istilahnya biar dia PD juga kalau berbaur sama banyak orang |
| P | Kalau lagi ada acara diluar gitu pas A lagi nggak nyaman dan ngajak pulang, repon tante gimana? |
| R | yaa kalok memang acaranya nggak penting yaa saya ajak pulang tapi kalok acaranya masih penting yaa dibujuk, yaa kayak mungkin arisan belum selesai kapan itu saya cari disekitar ohh ada ayunan yaa yawes ke ayunan nanti kalau udah selesai mainan, diajak balik lagi mau. Kalau masih memungkinkan yawes dibujuk kalau udah nggak mau sama sekali terus memang acarane bisa ditinggal yaa pulang tergantung sikon |
| P | berarti nggak langsung diajak pulang ya tee? |
| R | yaa nggak, nanti kalau langsung dituruti halah aku oleh moleh aku yo ngajak moleh gitu, saya ndak bisaa kayak gitu karena yaa buat kebaikannya dia juga. Memang saya ini tipenya bukan yang sak no arek e Ndak, kalau salah ya saya marahi jangan sak no sak no nanti jatuhnya ke dia |
| P | waktu kegiatan diluar gitu ada nggak tee momen yang membuat tante bangga sama perkembangan A? |
| R | Yaa pasti ada, kayak waktu A mau tenang pas lagi kumpul sama orang banyak itu perkembangan yang menurut saya mengesankan |
| P | Tenang seperti apa yang membuat tante bangga dengan perkembangan A saat kegiatan diluar? |
| R | Dia mau berbaur sama orang sekitar terus juga mau bermain dengan orang sekitarnya |
| P | Bisa diceritakan tee awal kejadiannya seperti apa? |
| R | Jadi waktu pertama kali kegiatan luar dari sekolah, karena dulu kan A terapi aja nggak ada kegiatan diluarnya. Pertama kali yaa dibakti alam itu naik bus e udah tenang cuma pas turun mulai nggak mau kumpul sama temen kan masih baru. Memang sekolah e baru 1 bulan terus oting jadi dia masih belum kenal gurunya sekolah nya, belum deket lahh sama teman dan gurunya. Jadi waktu itu pak gurunya yang ngikutin soalnya yang cowok cuman itu aja, terus sama pak gurunya A diajak posisi tangan e dibawah terus kakinya dipegang ke atas gitu terus A ini tenang posisinya kayak dorong gerobak gitu, jadi dia jalan pakai tangan kakinya diangkat sama pak gurunya itu terus tenang mau ikut kegiatan yang ambil bola kesana kesini dan lama-lama A malah minta terus |
| P | ohh ya te kalau dirumah gitu Tante ada ketentuan nggak buat A? |
| R | ohh ya ada, peraturan yang dibuat itu sederhana seperti menaruh baju kotor ke tempat cucian, merapikan mainan, buang air kecil dan besar dikamar mandi. Supaya anak terbiasa untuk mandiri dan tau apa aja sihh yang dia boleh lakukan dan tidak, kalau menaruh baju kotor itu dia sudah bisa, seragam sekolahnya gitu kalau sudah dipakai dua hari sepulang sekolah langsung ditaruh tempat cucian. Merapikan mainan juga sudah bisa setiap habis mainan selalu dia rapikan tanpa saya minta. |
| P | Saat pertama kali tante membuat ketentuan untuk A apa ada kendala yang dialami tee? |
| R | Untuk awal-awal pasti A kesusahan buat ngelakuin itu, dia belum paham apa yang disuruh tapi saya terus ajarin sampai akhirnya dia bisa melakukannya sendiri |
| P | Bagaimana cara tante menjelaskan ke A hingga dia bisa menerima ketentuan yang tante terapkan? |
| R | Ya pastinya sambil dipraktekkan dan dilakukan terus menerus, anak kalau sering dipraktekkan pasti bakal mudah menirukan daripada hanya dibilangin aja |
| P | selama ini ada nggak tee ketentuan yang masih sulit dilakukan sama A? |
| R | Saat ini yang dia masih kesulitan itu buat buang air besar sendiri ke kamar mandi kalau untuk buang air kecil dia udah bisa sendiri. Kalau air besar itu kadang dia narik-narik saya buat antarkan tapi, kadang saya kurang peka akhirnya dia pup di celana. Apalagi dia kan kalau narik-narik nggak selalu minta buang air |
| P | Lalu gimana respon tante? |
| R | jadi sekarang saya mulai liat kalau dia narik-narik sambil nunjuk kamar mandi langsung saya antar, tandanya dia mau buang air |
| P | kalau untuk ketentuan yang udah Tante buat gitu ada nggak yang Tante menerapkan nya ini itu dilakukan terus buat kebaikannya A atau kayak yaudah kalau ini nggak bisa yasudah nggak usah dicoba lagi? |
| R | yaa kalok memang hal yang dirasa nggak penting-penting banget dia nggak mau yasudah tapi kalok ini penting buat dia yaa harus sampai mau kayak ini yang masih kendala kalok bab itu masih susah, jadi saya tetep ajarin terus sampek sekarang, biar lama-lama dia terbiasa itu aja yang lama ngajarinnya |
| P | berarti untuk ketentuan-ketentuan yang dirasa penting tetep dilakukan terus yaa tee |
| R | iya tetep, apalagi itu penting buat dia yaa harus terus |
| P | Biasanya apa yang tante lakukan kalau A melanggar ketentuan itu? |
| R | yaa kadang marah, kadang ketawa, kadang yaa biasa. kalau lagi nggak mood gitu marah “adek ini kok bab dicelana sehh dek, dibilangin berkali-kali dikamar mandi” kalau lagi mood gitu “lohh iya tadi ngajak bunda ya dek, bunda nggak nggeh yak opo iki” yaa gitu nyalahin diri sendiri, saya ya realistis kalau saya yang salah yaa salah |
| P | Apakah ada situasi tertentu yang membuat tante sulit untuk konsisten dalam menerapkan ketentuan itu? |
| R | Yaa paling kalau lagi capek atau saya lagi bad mood gitu saya jeda dulu daripada saya emosi, tapi setelah itu yaa saya lakukan lagi pokoknya demi kebaikan anak akan selalu saya usahakan |
| P | ohh ya tee pasti buat nerapin ketentuan yang Tante buat itu pasti kan ada kendala nya, apa yang buat Tante termotivasi untuk tetep menerapkan itu? |
| R | yang memotivasi itu yaa demi masa depannya yaa harus, kalok saya sakit siapa yang ngurus kalok dia nggak mandiri gitu. Mangkannya sekarang kan kalok pipis sudah tau dulu kan nggak jadi saya nganter ke kamar mandi sekarang udah sudah mandiri, kalok kayak kemarin saya pusing kalau sudah vertigo kumat Ndak bisa apa-apa gitu wes pegangin celana “adek pipis sendiri cebok sendiri” kalok kita nggak ngajarin gitu yaa ngompol kalok dibiarin jadi harus diajarin harus konsisten demi masa depannya dia, sebenarnya sihh lebih ke demi dia karena kalok nggak ada orang ya itu tadi lohh semua bisa sendiri |
| P | kalau selain Tante gitu ada yang bantu ngajarin ta tee? |
| R | ya ada kakaknya sama akungnya kita kerjasama kalau saya repot masak kak adeknya dimandiin yaa dia tau, Apalagi kalau saya sakit vertigo gitu yasudah saya nggak tau apa-apa jadi semua yang ngurusin kakak sama akungnya, Alhamdulillah keluarga sehh support memang kuncinya pertama sihh kalau kata saya keluarga yaa, soalnya yaa siapa lagi kalau keluarga nggak support yaa repot |
| P | Ohh ya te tujuan utama tante membuat ketentuan itu untuk A apa? |
| R | Ya pastinya saya pengen liat A nantinya bisa mandiri nggak selalu bergantung sama orang disekitarnya |
| P | Lalu tante bisa Taunya ketentuan itu berhasil gimana? |
| R | Kalau anaknya udah terbiasa ngelakuinnya dan nggak perlu diingatkan menurut saya itu udah bisa dibilang berhasil |
| P | Tante dulu awal tau kalau A lagi ngerasa seneng, marah, sedih atau takut ada ciri-ciri khusus nggak te? |
| R | ada pasti, kalau seneng yaa ketawa kalok rewel yaa nyeret-nyeret yaa keliatan pasti dari raut mukanya aja, kalau lagi nggak mood keliatan kalau pas pulang sekolah kadang ketawa, senyum kata gurunya iyaa maa seneng nggak ada yang ganggu. Tapi kalau pas pulang terapi capek nangis yaa wajar capek dari pagii |
| P | kalau untuk mengetahui A lagi marah seneng gitu orang terdekat apakah ada yang membantu, kalau pas Tante lagi nggak nggeh? |
| R | ada akungnya kadang tau “iku lohh A ngantuk paling kesell” kadang juga kakaknya “bun paling adek mintak iku loo bun” gitu wes yang dirumah itu yang paham yaa kadang kan nggak selalu saya yang paham yaa kadang akungnya kadang kakaknya |
| P | jadi saling ngingetin yaa tee? |
| R | Iya bener, saling ngingetin lahh |
| P | ohh yaa tee apa pernah pas A tantrum Tante sampek ngerasa frustasi gitu? |
| R | yaa kalau pas saya lagi bad mood gitu, dulu A pernah saya ceples tapi selesai itu panas tangan saya, kapok wess kalok saya marah saya capek A rewel lebih baik saya tinggal. Saya tinggal cuci piring daripada saya emosi tambah saya nanti mukul, anaknya juga jadi takut, jadi sekarang kalau A marah yawes tak tinggal kakak e tak bilangin jarno nggak usah dikonconi ben e nangis. Jadi sekarang kalau A tantrum saya biarkan saya tinggal kecuali kalau ada slime saya kasih kalau pas nggak ada yaa saya biarin nanti lak meneng dewe kalok capek, kalok capek dia pasti berhenti daripada kita ngomong “diem nggak, diem nggak” nanti malah tambah emosi kabeh. Tapi kalau dibiarkan terlalu lama nangis nya A bisa nangis setengah jam itu kuat tapi kalau cepet direspon nggak lama, tapi kadang yaa keluar air matanya kadang nggak, kalau Sampek keluar air matanya itu baper e tingkat dewa wes merasuk ke hatinya itu |
| P | Biasanya kalau A tantrum lama karena apa tee? |
| R | karena baper bisane suara teriakan atau nggak nyaman sama lingkungan biasane, kalau soal minta apa gituu nggak sehh. Disuruh ngomong itu yang paling lama tantrum e marah e kalok suruh mengulang |
| P | Biasanya apa yang tante lakukan buat menenangkan A? |
| R | kalau lagi tantrum saya kasih slime, dia suka mainan slime jadi kalau tantrum saya kasih slime dia langsung diem |
| P | Kalau kalimat buat nenangian A pas lagi marah ada nggak te? |
| R | yaa dibilangin suruh diem “adek diem mingkem” wes gitu “dek diem diem nggak mingkem nggak” wes gitu terus tak tinggal pergi tapi harus ada tekanan yaa biar tau saya marah kalok saya “adek diem adek diem” nggak mempan pikir e dijak ngobrol jadi harus ada tekanan jadi tau dia bisa bedain ohh ini dimarahin ohh ini dilarang ohh ini ngajak ngobrol, jadi saya tekan suara saya kalau ngasih perintah ke A |
| P | Kalau seumpama sudah dibilangin tapi A masih nggak diem apa ada cara lain tee? |
| R | Kalau diomongi nggak mempan yaa wess pasrah, diem tinggalin nunggu capek sendiri udahh. |
| P | Tante dulu tau cara buat nenangin A kalau lagi marah harus melakukan apa, Tante dapat informasi nya dari mana? |
| R | dari diri sendiri ngeliat kesehariannya karena kita yang tau, yaa dari anaknya sendiri juga ngasih sinyal ini harus apa, kadang juga saya cari informasi dari gurunya, saya sering tanya perkembangannya ke gurunya juga |
| P | Tante menerapkannya ke A gimana tee? Kan setiap anak pasti cara penanganannya beda-beda? |
| R | Ya informasi yang saya dapatkan itu saya pilah mana yang sekiranya cocok diterapkan ke A, kalau dirasa cocok ya saya lanjutkan kalau nggak cocok yaudah nggak saya gunakan lagi |
| P | Dulu waktu awal-awal apa tante ada tantangan dalam menentukan makanannya A? |
| R | Iya dulu awal-awal ada, soalnya A ini tipe anak yang milih-milih makanan jadi nggak semua makanan dia suka |
| P | Lalu tante Taunya makan yang disukai A darimana? |
| R | Untuk makanan itu saya awal taunya dari dia sendiri sihh, kalau saya masak makanan terus dia makan berarti dia suka dengan makanan itu. Kalau dia nggak suka itu biasanya diambil terus dicium dikembalikan lagi |
| P | Makanan yang nggak disukai A sama yang disukai itu apa aja te? |
| R | A nggak suka makan nasi kalau makan nasi pasti dikeluarkan lagi. Makanan kesukaan dia itu buah, umbi-umbian, mie kalau mie ini saat-saat tertentu aja |
| P | Apa yang biasanya tante lakukan kalau A lagi susah makan? |
| R | kalau dia lagi susah makan terpaksa saya berikan makanan yang dilarang seperti dari tepung-tepungan gitu. Memang nggak saya berikan setiap hari cuma saat dia susah makan aja atau pas lagi sakit kan nggak nafsu makan nah itu saya kasih mie biar ada makanan yang masuk |
| P | Tante selama ini gimana caranya buat menjaga pola tidurnya A? |
| R | Kalau tidur Alhamdulillah dari kecil A nggak susah, jam 8 malam gitu udah tidur paling malam sekitar jam 9 atau setengah 10 an, jadi saya cuma tinggal matikan lampu tutup pintu dia udah tidur sendiri |
| P | Tapi pernah nggak tee pola tidurnya A nggak teratur? |
| R | Untuk tidur sejauh ini nggak pernah susah tapi, kalau siangnya tidur akhirnya tidur malamnya agak molor |
| P | Molornya biasanya berapa lama tee? |
| R | Molornya tapi nggak molor banget, mungkin selisih satu jam dari waktu dia tidur biasanya |
| P | Kalau lagi ada waktu luang biasanya tante ada nggak kegiatan olahraga sama A? |
| R | Ada pastinya, biasanya yang sering kalau pagi itu jalan-jalan |
| P | Kalau olahraga yang disukai sama A ada nggak tee? |
| R | Kalau olahraga itu dia seneng renang |
| P | Kalau renang gitu A selalu senang atau kadang nggak mau tee? |
| R | Renang itu dia selalu antusias, kalau udah liat kolam renang dia langsung pengen cepet-cepet renang |
| P | Ohh ya tee selama ini saat tante menjaga Kesehatan A apa dari pihak keluarga juga mendukung? |
| R | Alhamdulillah mendukung semua |
| P | Dukungan seperti apa yang biasanya diberikan tee |
| R | Yaa kayak bantu jaga pola makan, bantu ngasih Solusi makanan apa yang cocok buat A, ngajak A buat olahraga |
| P | baik Tante terima kasih atas waktunya nya hari ini |
| R | sama-sama |
| P | Wassalamu'alaikum Wr Wb |
| R | Waalaikumsalam |

| **Subjek 2** | |
| --- | --- |
| **Inisial** | **Wawancara** |
| P | Assalamualaikum, selamat pagi Tante |
| R | Wa'alaaikumsalam, selamat pagi juga |
| P | Perkenalkan saya Puspita mahasiswa dari Prodi Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo |
| R | iya mbak |
| P | Mohon maaf sebelumnya, jika boleh tau nama tante siapa? |
| R | Nama saya A |
| P | Ohh tante A, apa saya boleh panggil dengan sebutan tante saja? |
| R | Nggeh monggo |
| P | Ohh iya tee saya mau bertanya dulu waktu tante tau punya anak dengan sesuatu yang spesial waktu anak Tante usia berapa? |
| R | Dulu itu saya taunya lambat sekitar usia 7 tahun, sebenarnya waktu usia 3 tahun itu sudah mulai terlihat, S ini anaknya mulai aktif banget nggak mau diem, nggak mau ngomong yang parah itu yaa mbak S ini nggak mau pakai baju, semua dilepasin bajunya terus gulung-gulung sambil nangis, barang-barang itu dijatuhin dipecahin terus lari-lari ke jalan raya, apa yang diminta saya nggak ngerti apa yang dimaksud sama dia saya nggk tau. |
| P | Jadi waktu masih bayi itu belum ada tanda-tandanya ya tee? |
| R | Belum mbak, waktu bayi yaa normal anaknya. Umur 1 tahun itu S juga udah banyak omongnya tapi mulai menginjak umur 3 tahun itu mulai beda, udah nggak mau ngomong, tingkahnya banyak, susah diatur gitu |
| P | Terus waktu itu tante Taunya darimana kalau S ini spesial? |
| R | Awal-awal saya bawa ke pengobatan tradisional, itu udah saya ke mana-mana tapi nggak ada hasilnya S tetep sama. Akhirnya waktu itu ketemu sama teman ayahnya disuruh bawa ke psikolog, terus saya bawa ke Surabaya. Pas sampek sana setelah di lakukan cek ternyata saya baru tau kalau S ini Autis. Jadi Taunya ya udah lama. |
| P | Lalu setelah tante tau S spesial apa yang tante lakukan? |
| R | Yaa waktu itu S udah waktunya buat sekolah, terus ada teman nya ayahnya yang menyarankan buat disekolahkan di SLB akhirnya saya daftarkan disitu dan ternyata anaknya juga nyaman sekolah disini. Udah banyak juga perkembangannya yang dari awal dulu sampai sekarang ini |
| P | Kalau perkembangan yang paling menonjol itu apa tee? |
| R | Alhamdulillah masuk sekolah sini itu langsung ada perkembangan S sudah mulai mau ngomong, tapi kadang itu nggak ngomong langsung ambil sendiri kadang ya ngomong, Kalau apa-apa sekarang minta ngomong. Kalau sama Bu gurunya mau ngomong kalau dirumah kadang diem aja nggak ngomong, sekarang Alhamdulillah saya paksa ngomong sama ayahnya tuhh sudah mau ngomong tapi kadang menirukan, S suka menirukan tapi kadang yaa bener jawabannya |
| P | Kalau di rumah S belajar juga atau cuma disekolah aja tee? |
| R | yaa belajar, sekarang tuhh bisa baca huruf sendiri, sambil tak liatin ohh bener. Ngomong-ngomong sendiri sekarang kalau belajar tuhh |
| P | Dulu itu waktu pertama masuk sekolah apa sudah bisa tee buat baca? |
| R | belum bisa sama sekali ABC itu sulit sekarang ada kemajuan |
| P | itu mulai bisa membacanya kelas berapa tee? |
| R | ya akhir-akhir ini, dulu bisa tapi agak lupa diajarin lagi lupa kadang diajarin sekarang besok diulang lagi lupa sekarang kayaknya agak nyantol dibaca sendiri ohh ya sudah betull |
| P | Kalau belajar dirumah biasanya sama siapa aja tee? |
| R | Kalau belajar dirumah yaa sama saya, kalau sama ayahnya Cuma belajar doa-doa |
| P | Biasanya belajarnya tentang apa tee? |
| R | kadang ya belajar menulis kalau nggak gitu mewarnai, S paling suka mewarnai jadi kalau lagi belajar mewarnai gitu seneng banget |
| P | Selama tante ngajarin S belajar ada kendala nggak te? |
| R | Yaa pasti ada, apalagi kalau dia lagi nggak mood gitu udah susah buat belajar. Kalau lagi belajar menulis gitu harus diperhatikan biar dia nggak salah nulis meskipun sekarang dia sudah bisa nulis sendiri tetep saya dampingin buat memastikan apa yang dia tulis udah benar terus juga kebiasaan dia meniru jawaban orang lain pas ditanya |
| P | Owhh gitu ya tee, kalau lagi bad mood gitu ada nggak te cara yang tante lakukan biar S mau belajar lagi? |
| R | Saya paksa apalagi kalau ada tugas gitu, saya paksa buat ngerjain, tapi kalau belajar biasa gitu pas dia nggak mood saya biarkan dulu dia nanti kalau mood nya udah baik pasti mau sendiri |
| P | Kalau dipaksa gitu mau ta te? |
| R | Dia kalau disuruh tetep mau meskipun agak lama tapi tetep dikerjakan |
| P | Ohh ya te kalau waktu S minta belajar gitu dan tante lagi sibuk sama kerjaan rumah gimana cara tante buat bantuin S belajar? |
| R | Kalau saya dirumah lagi sibuk dan dia lagi mood belajar gitu saya suruh buat nunggu dulu, karena saya harus menyelesaikan kerjaan saya dirumah setelah itu baru nemenin dia belajar |
| P | S mau nunggu te? |
| R | Dia mau disuruh nunggu, kalau nggak gitu sekalian saya suruh dia buat bantuin kerjaan rumah setelah selesai baru belajar bareng |
| P | Untuk belajarnya ini apa setiap hari tee? |
| R | Yaa nggak, kalau S lagi mood sama kalau ada tugas dari sekolah aja, soalnya kalau tiap hari suruh belajar pasti dia bakal bosen dan bad mood |
| P | Iya sihh te, kalau tiap hari pasti bosen anaknya |
| R | Iya bener mbak |
| P | Selain meluangkan waktu untuk nemenin S belajar apa tante juga ada waktu luang buat mendampingi S saat ada kegiatan disekolah? |
| R | Iyaa tentu, disekolah itu biasanya sama bu gurunya S sering diikutkan lomba mewarnai dan nari, soalnya dia juga suka banget mewarnai sama menari kalau ikut kegiatan gitu S juga seneng jadi kalau lagi ada kegiatan-kegiatan gitu saya dampingin |
| P | Kalau lagi belajar gitu apa ada perilaku S yang buat proses belajarnya terganggu tee? |
| R | Yaa itu menirukan pertanyaan orang sama kalau lagi diganggu adeknya dia marah, kalau udah marah udah nggak mau belajar lagi |
| P | waktu menirukan pertanyaan orang itu apa ada trik dari tante buat S? |
| R | Kalau itu, dirumah saya terus melatih bicaranya biar bisa menjawab dengan benar dan nggak sekadar meniru pertanyaan orang |
| P | Waktu diganggu sama adiknya itu katanya kan S nggak mau belajar lagi, lalu buat memotivasi S supaya mau belajar lagi gimana te? |
| R | yaa itu saya kasih buku yang ada gambar-gambar mewarnai gitu S udah mood lagi |
| P | Ohh ya te pemberian buku mewarnai yang tante lakukan buat menenangkan S itu awalnya berapa lama diterapkan sampai akhirnya berhasil buat dia tenang? |
| R | Yaa mulai saya tau S suka mewarnai akhirnya saya belikan buku mewarnai itu dan tiap saya kasih buku itu S seneng |
| P | Keberhasilan tante buat menenangkan S dengan buku mewaranai ini apa membuat tante merasa percaya diri untuk menghadapi tantangan kedepannya? |
| R | hehehe iya insyaallah, semoga kedepannya kalau saya menghadapi tantangan mengenai S saya bisa mengatasinya |
| P | Aamiin, Tante selain belajar kalau saat dirumah lagi ada waktu luang biasanya apa ada kegiatan diluar rumah yang tante lakukan dengan S? |
| R | Kalau lagi ada waktu luang gitu saya ajak S motoran sama ayahnya, keliling sekitar rumah buat nyari jajan atau cuma liat-liat biar dia nggak bosen dirumah |
| P | Pernah nggak te kayak merencanakan kegiatan diluar rumah yang sesuai dengan kesukan S? |
| R | Sejauh ini nggak ada, soalnya S Sukanya mainan dirumah, paling kalau keluar ya jalan-jalan, kadang kalau saya lagi belanja ke toko saja ajak supaya mengenal lingkungan sekitarnya sama waktu ada acara tujuhbelasan di daerah rumah gitu juga saya ajak biar terbiasa berada di tengah orang banyak |
| P | Kalau lagi kumpul sama orang banyak gitu S anteng ta tee? |
| R | Dia sebenernya bodoamat meskipun ada orang banyak ya udah dia asik sama dunianya sendiri jadi yaa biasa aja |
| P | Kalau tante ngajari S buat interaksi sama orang disekitar gimana? |
| R | Saya biasanya kenalin ke S teman-teman sama orang-orang yang saya kenal, jadi ini namanya tante ini nah S ya mau nyapa tapi yaa gitu cuma orang-orang yang sering dilihat sama S, kalau S jarang liat ya dia diem aja |
| P | Kalau S lagi tante ajak ke kegiatan diluar rumah gitu pas lagi nggak nyaman dan minta pulang gimana tee? |
| R | Biasanya kalau S lagi nggak nyaman dia Gerak-gerakin badannya. Kalau udah gitu saya langsung surug berhenti sambil nada di tekan terus dia mau diem. Kalau nggak gitu sebelum saya ajak pergi saya udah bilang S nanti disana jangan rewel kalau kamu rewel nggak diajak, gitu waktu diacara dia diem |
| P | Ada nggak te moment yang berkesan menurut Tante waktu sama S pas diajak keluar? |
| R | Dulu kalau diajak itu nggak mau diem tingkahnya banyak kayak loncat-loncat gitu, nggak mau diem sekarang udah agak diem |
| P | Bisa diceritakan tee awal kejadiannya seperti apa? |
| R | Jadi kalau dulu pas diajak ke acara S itu selalu lompat-lompat kalau sekarang udah bisa anteng, tapi kalau acaranya lama biasanya dia Gerak-gerakin tubuhnya terus saya pegang sambil saya bilang suruh diam sekarang udah mau diam kalau dulu nggak mau tetep aja loncat-loncat |
| P | Kalau lagi dirumah juga gitu taa tee? |
| R | Kalau dirumah nggak |
| P | Tante kalau dirumah ada ketentuan-ketentuan nggak buat S ? |
| R | Iya ada, Kalau peraturan itu yang saya ajarkan kayak naruh baju kotor dikeranjang, naruh sepatu ditempatnya, nyapu rumah, mandi sendiri. Yaa kayak aturan-aturan keseharian buat dia kalau dirumah |
| P | Waktu pertama kali tante buat ketentuan kayak gitu S kesulitann nggak tee? |
| R | Kalau awal-awal dia binggung tapi kalau saya suruh dilakuin |
| P | Tante gimana jelasin nya ke S tentang ketentuan itu? |
| R | Saya ajarin terus, untuk menerapkannya memang agak susah, kayak naruh baju itu dia sering lupa kadang seragam yang besok dipakai ditaruh keranjang jadi, saya ingatkan buat digantung. Menyapu rumah juga gitu kalau dia lagi mood saya suruh nyapu mau tapi, kalau lagi nggak mood harus di suruh beberapakali baru dia mau nyapu |
| P | Kalau ketentuan yang sulit dilakukan sama S itu apa te? |
| R | Yang susah itu mandi sendiri, dia itu kalau mandi nggak sambil diawasi pasti bakal mainan sabun, sabun itu bisa habis dibuat mainan sama S, jadi kalau mandi itu sambil saya liat kalau dia mainan sabun saya bilangin terus ditaruh |
| P | kalau untuk ketentuan yang udah Tante buat gitu ada nggak yang Tante menerapkan nya ini itu dilakukan terus buat kebaikannya S atau kayak yaudah kalau ini nggak bisa yasudah nggak usah dicoba lagi? |
| R | Kalau saya sihh selama demi kebaikan S dan biar S bisa mandiri saya selalu usahakan buat terus saya lakukan, jadi kalau dia lupa yaa saya ingetin lagi sampek dia terbiasa, kayak naruh Sepatu dia udah terbiasa kalau untuk naruh baju itu dia masih harus diingatkan soalnya kadang lupa |
| P | Biasanya apa yang tante lakukan kalau S melanggar ketentuan itu? |
| R | Yaa kadang saya marahi kalau disuruh nyapu gitu nggak mau saya marahin biar S tau cara nyapu yang bener itu gini, tapi kalau S lagi lupa yaa saya ingatkan gitu sih mbak |
| P | Apakah ada situasi tertentu yang membuat tante sulit untuk konsisten dalam menerapkan ketentuan itu? |
| R | Kayaknya kalau saya lagi capek gitu saya jeda dulu kalau nggak konsisten itu kalau nggak penting buat S. Kalau penting buat S selalu saya usahakan untuk konsisten |
| P | ohh ya tee pasti buat nerapin ketentuan yang Tante buat itu pasti kan ada kendala nya, apa yang buat Tante termotivasi untuk tetep menerapkan itu? |
| R | Kalau saya yaa demi kebaikan S biar dia mandiri nggak selalu tergantung sama orang disekitarnya |
| P | Kalau selain Tante gitu ada yang bantu ngajarin ta tee? |
| R | Yaa ayah sama adiknya |
| P | Ohh ya te tujuan utama tante membuat ketentuan itu untuk S apa? |
| R | Biar anaknya bisa mandiri, ngelakuin apa-apa sendiri dan nggak merepotkan orang disekitarnya |
| P | Lalu tante bisa Taunya ketentuan itu berhasil gimana? |
| R | Kalau dia udah bisa ngelakuin sendiri itu berarti berhasil |
| P | Tante dulu awal tau kalau S lagi ngerasa seneng, marah, sedih atau takut ada ciri-ciri khusus nggak te? |
| R | Kalau lagi marah gitu dia nggak mau ngomong, nangis kadang juga mukul, kalau seneng yaa badan e gerak-gerak nggak mau diem sambil ketawa-ketawa |
| P | kalau untuk mengetahui S lagi marah seneng gitu orang terdekat apakah ada yang membantu, kalau pas Tante lagi nggak nggeh? |
| R | Paling saya sama ayahnya yang tau |
| P | ohh yaa tee apa pernah pas S tantrum Tante sampek ngerasa frustasi gitu? |
| R | Kalau dia lagi marah gitu kan mukul-mukul terus nangis itu bikin saya kadang kesel jadi saya biarin aja, nanti dia kalau capek diem-diem sendiri |
| P | Biasanya S kalau tantrum lama karena apa tee? |
| R | Biasanya karena digangguin adeknya, ditanya hal yang nggak cocok sama dia dan yang paling lama itu pas dimarahin ayahnya |
| P | Kalau S lagi nangis gitu biasanya tindakan apa yang tante lakukan buat menenangkan S? |
| R | Saya pegang tangannya sama ajak dia ke kamar sambil saya kasih dia beras. Dia suka mainan beras diremas-remas gitu, udah dia langsung diam |
| P | Ada nggak te kalimat yang bisa bantu S buat tenang |
| R | Biasanya saya ngomongin S buat jangan nakal-nakal nanti dimarahin ayah, gitu aja |
| P | Kalau udah diomongin S tetep nangis tante apa aad acara lainnnya? |
| R | Nggak ada, saya biarkan aja nanti kalau capek dia diem sendiri |
| P | Tante dulu tau cara buat nenangin S kalau lagi marah harus melakukan apa, Tante dapat informasi nya dari mana? |
| R | Yaa dari diri saya sendiri |
| P | Tante menerapkannya ke S gimana tee? |
| R | Kalau dia lagi marah gitu saya ambil tindakan ini langsung diem nanti selanjutnya saya coba lagi, pokoknya nggak mesti tergantung situasi buat nenanginnya |
| P | Tante waktu awal dulu apa ada kesulitan buat menentukan makanannya S? |
| R | Alhamdulillah nggak, soalnya S ini semua makanan mau kecuali daging sama ikan-ikan laut |
| P | Lalu tante Taunya makan yang disukai S darimana? |
| R | yaa dari anaknya yang suka, kalau saya masakin ini nggak dimakan di bau-bau gitu nggak diambil tandanya nggak mau sudah, jadinya saya masak ini-ini aja makannya yang dia mau |
| P | Kalau makanan yang paling disukai dan yang tidak disukai sama S itu makanan apa te? |
| R | Dia paling suka sama sayur-sayuran yang bening, perkedel dan semua buah-buahan kalau yang nggak disukai itu olahan daging sama ikan laut |
| P | S pernah susah makan nggak tee? |
| R | Kalau lagi nggak enak badan atau sakit gitu makannya susah |
| P | Apa yang biasanya tante lakukan kalau A lagi susah makan? |
| R | Biasanya saya kasih mie buat ganjal perutnya soalnya semua makanan dia nggak mau, maunya mie. Tapi waktu itu ada sosialisasi dari pihak sekolah kalau makanan yang tidak boleh diberikan buat anak dari tepung-tepungan, tapi kalau dia sedang sakit dan dia nggak mau makan saya terpaksa kasih mie biar dia semangat. Saya tetep batasin pemberian mie nya biar S nggak kecanduan. |
| P | Selama ini tante gimana caranya buat menjaga pola tidurnya S supaya teratur? |
| R | Yaa ngasih tau dia kalau waktunya tidur sama saya kasih beras biar dia tenang |
| P | Apa S pernah sulit tidur tee? |
| R | Kalau dulu tidurnya dia teratur nggak bermasalah tapi sekarang ini tidurnya bermasalah jadi kalau belum jam 10 an keatas nggak mau tidur |
| P | Apa yang biasanya tante lakukan agar anak dapat tidur sesuai waktunya? |
| R | Saya temenin dia dikamar sambil saya bilangin ayoo tidur besok sekolah, kalau dibilang sekolah dia seneng jadi langsung tidur |
| P | Kalau lagi ada waktu luang biasanya tante ada nggak kegiatan olahraga sama S? |
| R | Yaa senam-senam biasa gitu dirumah kan kadang ayahnya muter musik |
| P | Itu senamnya bareng-bareng atau gimana |
| R | Yaa berempat, saya, S, ayahnya sama adeknya |
| P | Kalau senam gitu S selalu mau atau gimana tee? |
| R | Yaa nggak selalu mau kadang harus saya obrak i dulu suruh gerak baru dia mau gerak |
| P | Ohh ya tee selama ini saat tante menjaga Kesehatan S apa dari pihak keluarga juga mendukung? |
| R | Yaa suami saya yang bener-bener ngedukung, kalau dari keluarga biasa aja |
| P | Biasanya dukungan seperti apa yang diberikan tee? |
| R | Bantu ingetin makanan yang nggak boleh dimakan S, kalau S lagi sakit bantu ngerawat ya kayak-kayak gitu |
| P | baik Tante terima kasih atas waktunya nya hari ini |
| R | sama-sama |
| P | Wassalamu'alaikum Wr Wb |
| R | Waalaikumsalam |